



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# Attachement, traumatisme et narrativité

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



La théorie de l'attachement a poursuivi son évolution ces dernières décennies grâce à son implication dans les mécanismes de régulation à la fois physiologiques et émotionnels. La relation à l'autre est l'un des fondements du développement du sujet et de ses possibilités d'évolution au cours de la vie. La notion de sécurité représente aujourd'hui un enjeu majeur dans différents champs théoriques et cliniques depuis la compréhension fine des processus du développement chez le tout-petit jusqu'à la prise en compte de l'impact des traumatismes au cours de la vie en s'appuyant notamment sur les travaux en psycho-neuro-endocrinologie. La théorie de l'attachement offre un regard privilégié sur la façon d'accompagner des individus au cours d'un processus thérapeutique quels que soient les modèles thérapeutiques impliqués. En explorant, d'une part, les mécanismes somatopsychiques en jeu et, d'autre part, les techniques d'entretien élaborées au cœur même de la théorie de l'attachement, cet atelier cherchera à mettre en évidence les composantes principales issues de ce champ théorique qui peuvent étayer et orienter la pratique clinique.

**Animé par Ayala Borghini, Blaise Pierrehumbert et Raffaella Torrisi, docteurs en psychologie et cliniciens.**

## Thèmes

Attachement. — Mentalisation. — Narrativité. — Régulation émotionnelle. — Neuroendocrinologie. — Traumatisme. — Applications cliniques.

## Objectifs

Repérer les difficultés liées à l'attachement dans la relation à l'autre. — Reconnaître dans l'observation du comportement ou dans une production narrative les signes d'un manque de sécurité. — Comprendre comment la régulation neuroendocrinienne vient soutenir la sécurité dans l'attachement. — Se sensibiliser aux techniques d'entretien selon la théorie de l'attachement. — Repérer les capacités de mentalisation dans un narratif. — Comprendre comment les modèles d'intervention précoces peuvent s'appuyer sur la théorie de l'attachement. — Se sensibiliser à la pratique clinique et aux apports de la mentalisation pour soutenir le travail d'élaboration en psychothérapie.

## Public et prérequis

Professionnels de la prévention dans le champ de la petite enfance et de la famille, toute personne intéressée par la question du développement de l'enfant et du traumatisme.

## Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Exposés théoriques et cliniques : les recherches, les travaux actuels, les soins psychiques et physiques. — Documents vidéo. — Discussions autour de cas apportés par les animateurs ou les participants.

### Stage

SM23-01

### Tarif

1 060 €

### Lieu

Paris

### Dates

16-17 nov., 7-8 déc. 2023 (soit 28 h sur 4 jours)

## Premier module

### JEUDI 16 NOVEMBRE 2023

---

#### ATTACHEMENT ET RÉGULATION ÉMOTIONNELLE.

Séparation, perte, attachement : concepts et méthodes.

La désorganisation de l'attachement ..... 9 h à 13 h

**Borghini Ayala, docteure en psychologie ; professeure assistante, filière psychomotricité, HETS Genève ; HES-SO ; psychothérapeute, Cabinet d'accueil périnatal, Genève.**

#### DE LA RÉGULATION À LA MENTALISATION.

La régulation émotionnelle : ponts théoriques avec la sensorimotricité et la psychanalyse. 14 h à 17 h

**Borghini Ayala**

### VENDREDI 17 NOVEMBRE 2023

---

#### LA NARRATIVITE.

Lien entre attachement et mentalisation.

Outils d'évaluation du récit autobiographique pour les enfants et pour les parents. .... 9 h à 13 h

#### NARRATIF ET MENTALISATION CHEZ L'ENFANT ET CHEZ LE PARENT.

L'attachement et la santé mentale; stress et attachement; trouble réactionnel de l'attachement.

Outils d'évaluation de l'attachement chez l'enfant ..... 14 h à 17 h

## Second module

### JEUDI 7 DÉCEMBRE 2023

---

#### TRAUMATISME ET NARRATIF CHEZ L'ADULTE ET LE PARENT

Narratif autobiographique (AAI) et mentalisation (RF), perturbation de la narrativité comme conséquences du traumatisme.

Traumatisme et ses corrélats neurophysiologiques du stress associés à l'attachement chez l'adulte ..... 9 h à 13 h

**Borghini Ayala**

**Torrisi Raffaella, docteur en sciences de la vie ; psychologue au Centre suisse des maladies du foie de l'enfant (CSMFE), département de psychiatrie, Hôpital universitaire genevois (HUG), Genève ; psychologue-chercheur à l'unité de recherche du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SPEA), HUG, Genève.**

#### MODES D'INTERVENTION PRÉCOCE : L'EXEMPLE DU VIDÉOFEEDBACK.

L'entretien d'attachement avec le parent : évaluer l'attachement et la mentalisation. Le traumatisme périnatal et son impact sur l'attachement et les capacités de mentalisation. Modes de régulation précoce.

Intervenir grâce au vidéofeedback : effets sur les capacités de mentalisation parentales. ... 14 h à 17 h

**Borghini Ayala et Torrisi Raffaella**

### VENDREDI 8 DÉCEMBRE 2023

---

#### NARRATIF ET TRANSMISSION INTERGÉNÉRATIONNELLE.

Lien entre le narratif parental et le narratif de l'enfant : l'exemple du traumatisme périnatal et ses conséquences à long terme ..... 9 h à 13 h

**Borghini Ayala et Torrisi Raffaella**

MENTALISATION ET ATTACHEMENT : COMMENT ENRICHIR L'ENTRETIEN CLINIQUE.

Jeux de rôle autour de la mentalisation et de l'entretien avec les parents.

Évaluation et bilan du stage .....14 h à 17 h

**Borghini Ayala et Torrisi Raffaella**

